УЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ РЕЗИДЕНТУРА

ПЕДИАТРИЯ

мамандығы

АЛҒЫ СӨЗ

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациядлық технологиялар Республикалық орталығы **ӘЗІРЛЕНГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН**.

2 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛДІ.

- **З ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ** 2009 ж. мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес Онкология, оның ішінде балалар онкологиясы мамандығы бойынша резидентура үшін әзірленген.
- **4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2010 жылғы 23 қарашадағы № 916 бұйрығымен бекітілген.

8 Список рекомендуемой литературы *

На русском языке

основная:

- 1. Шабалов Н.П. Учебник. Детские болезни, І, ІІ том Питер, 2008.
- 2. Детские болезни: учебник + CD/ Под ред. А.А. Баранов, 2 изд., М., 2007, I т. 880 с., II т 1008 с.
- 3. Инфекционные болезни у детей: Учебник для пед.фак.мед.вузов/ Под ред. В.Н. Тимченко.-2-е изд., испр.и доп. СПб.: СпецЛит, 2006. 576 с.:ил.

дополнительная:

- 1. Геппе H.A. Педиатрия: учебник + CD, M., 2009.-352 c.
- 2. Инфекционные болезни: Нац. рук-во /Гл. ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. М.: ГЭОТАР Медиа, 2009. 1056 с.+ CD: ил. (Национальные руководства).
- 3. Модули и буклеты по ИВБДВ, 2000.

На казахском языке

основная:

- 1. Хабижанов Б.Х. Балалар аурулары. Алматы: Ана тілі, 1997.
- 2. Хабижанов Б.Х. Педиатрия, Алматы: Казыгурт, 2005.

дополнительная:

- 1. Тусупкалиев Б.Т. Балалар ауруларын емдеу және рецептер жинағы: оку құралы/ Б.Т. Тусупкалиев, Б. Жылкыбаева, Актобе, 2006.
- 2. Куттыкожанова Г. Балалардың жұқпалы аурулары. Алматы, 2003.

Примечание:

* - Список литературы может обновляться ежегодно.

53

5 Методы обучения и преподавания

- Лекции: обзорные, проблемные.
- Семинары и практические занятия: курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно-практических конференций.
- Самостоятельная работа резидента (СРР): курация больных в палатах, на амбулаторном приеме и на дому, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, написание историй болезни, подготовка презентаций, закрепление навыков в учебно-клиническом центре на фантомах и муляжах, формирование портфолио.

6 Оценка знаний

- Текущий контроль: решение тестовых заданий, собеседование, решение ситуационных задач, интерпретация анализов, оценка практических навыков у постели больного.
- Рубежный контроль: коллоквиум.
- Итоговый контроль: экзамен, включающий тестирование/собеседование и оценку практических навыков.
- Итоговая аттестация обучающихся форма государственного контроля клинических достижений резидента, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных стандартов образования по специальностям резидентуры по специальности «Педиатрия». Итоговая государственная аттестация резидентов проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей теоретической и практической и определяет уровень знаний резидентов по педиатрии. Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования. Практическая часть экзамена проводится на муляжах, пациентах, стандартизированных больных. Комплексный экзамен принимается Государственной аттестационной комиссией, утверждаемой центральным уполномоченным органом в области здравоохранения.

7 Клиническая база

Педиатрические, инфекционные, хирургические отделения стационаров, организации ПМСП (поликлиники, СВА, амбулаторные отделения диспансеров, больниц), отделения функциональной диагностики, клинические лаборатории, приемный покой стационаров, станции скорой неотложной помощи, противотуберкулезные диспансеры.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	6
2. Пән сағаттарының бөлінуі	
3. Бейіндеуші пәндердің тақырыптық жоспарының үлгісі және мазмұны	.12
4. Бейіндеуші шектес пәндердің тақырыптық жоспарының үлгісі және мазмұны	.20
5. Оқу және оқыту әдістері	.25
6. Білімді бағалау	
7. Клиникалық база	.26
8. Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі	.27

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

Кіріспе

«Педиатрия» мамандығы бойынша резидентураның үлгілік оқу бағдарламасы оқулық, ғылыми және клиникалық және онымен қатар тәжірибелік жұмыстардан құралады.

Резиденттің негізгі мақсаты дәрігер квалификациясын жоғарлату. Резиденттің жұмысына жатады: клиникалық қарауын, қазіргі кезендегі клиникалық әдістермен, науқастардың диагностикасын және емін ілідеуден құралады. Резидентура кезінде өздерінің білімдерін жетілдіреді, функционалдық, инструменталды және лабораторлық әдістерін, медициналық клиникалық генетиканы, клиникалық биохимияны, фармакологияны ілімдеу. Ажырату — диагностикалық мәліметтеріне және тәжірибелік дағдыларға және еміне, әсіресе шұғыл жағдайларда көмек көрсету ілімдеуіне көңіл бөлуі қажет. Физиотерапевтикалық емін қарсы шарттардың және көрсеткіштерін, санаторлы-курорттық емін ілімдейді, рентгенологиялық зерттеулерде және функционалдық диагностика жүргізуіне қатысуды және оны дұрыс бағалауын үйренеді. Резидент аурухананның ұйымдастыру және мамандырылған кабинетте (ревматологиялық, ішек) жұмысымен танысады.

Пәннің мақсаты:

- резидентурада «Педиатрия» мамандығы бойынша оқитындардың дайындық деңгейіне қойылатын міндетті талаптардың есебінен ЖОО-дан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына ие болу (жету).

Пәннің міндеттері:

- клиникалық ойлауды және пән бойынша өздігімен ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуді қалыптастыру;
- элеуметтік-биологиялық, медико-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайларында аурудың пайда болу факторларына анализ жүргізуді үйрету, сонымен қатар жұқпалы этиология;
- патологиялық процесстердің және ауру ағымының өзгеше ерекшелігінің даму заңдылығына баға беру;
- клинико-лабораториялық тексерулерге қорытынды шығаруды және диагноз негіздеуді үйрету;
- диспансерлік бақылауды жүргізу және салауатты өмір салтын насихаттауды үйрену;
- балалардағы жұқпалы аурулардың алдын алуды, шұғыл терапия жүргізу, ерте диагностика жасауды оқып үйрету.

	Детская хирургия
1	Курация больных.
2	Ведение медицинской документации.
3	Работа в кабинетах визуальной диагностики.
4	Зондирование и промывание желудка.
5	Санитарно-просветительная работа по профилактике хирургических заболеваний.
	Итого: 54 часа
	Клиническая лабораторная диагностика в педиатрии
1	Определение группы крови, резус-фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента.
2	Забор крови для исследований.
3	Интерпретация результатов лабораторных исследований.
	Итого: 18 часов
	Лучевая диагностика в педиатрии
1	Ведение медицинской документации.
2	Работа в кабинетах визуальной диагностики.
3	Подготовка больных к диагностическим манипуляциям.
4	Интерпретация результатов визуальных исследований.
	Итого: 36 часов
	Клиническая фармакология в педиатрии
1	Составление лекарственных формуляров по нозологиям.
2	Составление П-списка.
3	Клинический аудит лекарственной деятельности.
	Итого: 18 часов
	Нутрициология в педиатрии
1	Контроль за работой пищеблока.
2	Органолептическое определение качества продуктов и готовых блюд.
3	Забор пробы для направления блюд на лабораторное исследование.
4	Определение калорийности пищи в суточном и недельном рационе, биологической ценности.
5	Анализ эффективности лечебного питания.
	Итого: 18 часов

_			
	2	Оптимальный выбор препаратов с учетом половозрастных характеристик пациентов	Оптимальный выбор препаратов с учетом половозрастных характеристик пациентов.
	3	Оценка эффективности и безопасности препаратов в терапевтической практике	Оценка эффективности и безопасности препаратов в терапевтической практике.
4 Совместимость препаратов в терапевтической практике Совместимость препаратов в терапевческой практике.			
		Итого: 30 часов	
		Нутрициологи	я в педиатрии
	1 Основы нутрициологии у здорового ребенка		Основы нутрициологии у здорового ребенка.
	2	Основы нутрициологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Основы нутрициологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
	3	Основы нутрициологии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Основы нутрициологии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
	4	Основы нутрициологии при заболеваниях почек и мочевыделительной системы	Основы нутрициологии при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.
	5	Основы нутрициологии при болезнях обмена веществ	Основы нутрициологии при болезнях обмена веществ.
		Итого: 32 часа	

4.3 Примерный план самостоятельной работы резидента (СРР) по профилирующим смежным дисциплинам

N₂	Содержание СРР				
	Детская фтизиатрия				
1	1 Курация больных.				
2	Консультирование амбулаторных больных.				
3	Ведение медицинской документации.				
4	Работа в кабинетах визуальной диагностики.				
5	Интерпретация результатов спирометрии.				
6	Пункция плевральной полости.				
7	7 Санитарно-просветительная работа по профилактике туберкулезе.				
	Итого: 36 часов				

«Педиатрия» мамандығы бойынша резидентураның білім беру бағдарламаларын орындаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар және оқудың түпкілікті нәтижесі

1 Жалпы біліміне қойылатын талаптар

- рухани, мәдени, зияткерлік және экологиялық құндылық ретінде қазіргі әлем туралы түсінігі болуы;
- кәсіби қызметі аясында кездесетін мәселелерді өздігінен және тиімді шешуге, қарама - қайшы пікірлерді сыни көзбен қабылдауға қабілетті болуы;
- ой өрісі кең болып, өзін ұғынуы және қазіргі ортада өзінің жауапкершілігін сезінуі;
- салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінігі болуы;
- физикалық жетілдірудің дағдылары мен іскерлігін игеруі;
- қарым қатынас (коммуникативті) мәдениетіне ие болуы;
- өмір бойы үздіксіз оқып –үйренуге қабілетті болуы керек.

2 Әлеуметтік – этикалық құзыретке қойылатын талаптар

- Қазақстан Республикасы Заңнамасының негіздерін, әлеуметтік ғылымдар мен денсаулық сақтау жүйесі мекемелерін, адамдардың қарым қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды білуі;
- альтруизм, қайғысына ортақтасу, аяушылық, жауапкершілік, адалдық пен құпия-лылық принциптерін сақтау сияқты кәсіби құндылықтарға шынайы берілуі;
- пациенттермен, отбасы мүшелерімен дәрігерлер арасындағы өзара қарым-қатынастың, түсінүшіліктің маңыздылығын ұғынуы;
- дін ұстану еркіндігі мен мәдени айырмашылықты сыйлауы;
- әріптестерімен, олардың көзқарасын сыйлай отырып оңтайлы қарым қатынас қалыптастыруы қажет.

3 Экономикалық және ұйымдастыру - әкімшілік құзыретке қойылатын талаптар

 алған білімдерін кәсіперлік қызметте, экономикалық жұмыста, талдау және басқару жұмыстарында кеңінен қолдана білу.

4 Кәсіби құзіреттілікке қойылатын талаптар

- физикалық, психологиялық, әлеуметтік және мәдени факторларды ескере отырып балаларға білікті және тиімді медициналық көмек көрсетуге қабілетті болуы;
- пациенттің мәселелерін шешуге және дәлелді медицинаның принциптері негізінде шешім қабылдауы;
- балалармен, олардың ата-аналарымен, халықпен сөйлескенде, әріптестерімен, әлеуметтік қызмет қызметкерлерімен қарым қатынаста медициналық этиканың прин-циптерін сақтау отырып, коммуникативтік дағдыларды көрсете білуі;
- өзінің кәсіби қызметінде медицинаның ғылыми жетістіктерін қолдана білуі және қазіргі емдік диагностикалық технологияны қолданысқа енгізе білуі;
- халыққа медициналық көмек көрсетуде және ұйымдастыруда менеджмент прин-циптерін қолдана білуі;

- топта жұмыс істеу дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерге ие болуы;
- кәсіби қызметі барысында білімі мен дағдысын жетілдіруі және басқаларды үйретуге қабілетті болуы қажет.

5 Әлеуметтік, экономикалық кәсіби ролінің алмасуына дайын болуына, географиялық және әлеуметтік жан – жақтылыққа қойылатын талаптар

- жаңа ой пікілерді қабылдауға;
- денсаулық сақтау жүйесіндегі, қоғамның әлеуметтік экономикалық дамуындағы өзгерістерге бейімделуге;
- кәсіби қызметін жоспарлау мен талдауға қабілетті болуы қажет.

«Педиатрия» мамандығы бойынша резидентура түлегінің біліктілігіне қойылатын талаптар

Резидент:

- республикада педиатриялық көмекті ұйымдастыру мәселелері, аурухана емханалар мекемелері, перзентхана, бала – бақшалар, мектептер, балалар үйі, балалар санаторийлері жұмысы, балаларға жедел шұғыл жәрдем жұмысын ұйымдастыру;
- ҚР сәби және балалар өлімі мәселелері;
- перинатологиядағы БДСҰ бағдарламалары;
- әр жастық кезеңдегі балалардың физикалық және нервті психикалық дамуы, балалардың тәрбиесі және гигиеналық оқытуының мәселелері;
- БДСҰ ұсыныстары бойынша балаларды тиімді (баланстты) емшекпен тамақтандыру принциптері;
- дені сау балалар мен жасөспірімдердің диспансеризациясын жүргізу принциптері, балаларды денсаулық топтары және «қауіпті» тобы бойынша болу;
- балалар жасының шегаралық жағдайлары мен негізгі аурулардың заманауи жіктелуі, клиникасы, соматикалық және жұқпалы аурулардың этиологиясы және патогенезі;
- негізгі соматикалық және жұқпалы аурулар мен патологиялық жағдайлардың заманауи терапия әдістері;
- балалар жасы ауруларының интеграцияланған күтімі принциптері (БЖАИК);
- балалар жасына фармакотерапия негіздері;
- ауруханада және амбулаториялық жағдайда реанимация және интенсивті терапия жүргізу және ұйымдастыру принциптері;
- балалардың ішкі аурулар клиникасында, жарақаттары диагностикасы мен шұғыл жәрдем көрсету негіздері (жүрек-қантамырлар ауруларында, респираторлы жолдар ауруларында, іш қуысы ағзалары, эндокринді ауруларында, қан ауруларында, аллергиялық ауруларында);
- балалар жасында гинекологиялық патология, психикалық ауруларында шұғыл көмек көрсетудің жалпы принциптері;
- реаниматология негіздері: кенеттен қанайлымы тоқтауы, тыныс алудың жіті жетіспеушілігі, аллергиялық, комалық жағдайларда, ұсіп қалу, тұншығуда,

5	Детская урология – аномалии развития, гидронефроз, обструктивные уропатиии, рефлюксы	Клиника, диагностика лечения, профилактика.			
6	Особенности переломов у детей, диагностика, тактика ведения	Клиника, диагностика лечения, профилактика.			
7	Детская онкология	Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечения, профилактика.			
8	Доказательная медицина в детской хирургии	Доказательная медицина в детской хирургии.			
	Итого:				
	Клиническая лабораторная	диагностика в педиатрии			
1	Клиническая лаборатория	Клиническая лаборатория.			
2	Биохимическая лаборатория	Биохимическая лаборатория.			
3	Коагулогическая лаборатория	Коагулогическая лаборатория.			
4	Иммунологическая лаборатория	Иммунологическая лаборатория.			
	Итого: 34 часа				
Лучевая диагностика в педиатрии					
1	Визуальная диагностика заболеваний сердца и сосудов	Визуальная диагностика заболеваний сердца и сосудов.			
2	Визуальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Визуальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы.			
3	Визуальная диагностика заболеваний желудка и кишечника	Визуальная диагностика заболеваний желудка и кишечника.			
4	Визуальная диагностика заболеваний печени, билиарной системы и поджелудочной железы	Визуальная диагностика заболеваний печени, билиарной системы и поджелудочной железы.			
5	Визуальная диагностика заболеваний почек и мочевыделительных путей	Визуальная диагностика заболеваний почек и мочевыделительных путей.			
6	Визуальная диагностика заболеваний эндокринной системы	Визуальная диагностика заболеваний эндокринной системы.			
7	Визуальная диагностика заболеваний костей и суставов	Визуальная диагностика заболеваний костей и суставов.			
	Итого: 68 часов				
	Клиническая фармак	сология в педиатрии			
1	Оптимальный выбор препаратов с учетом тяжести болезни и сопутству- ющей патологии	Оптимальный выбор препаратов с уче-			

2 Патогенетическое обоснование принципов лечебного питания при заболеваниях у детей.

Итого: 4 часа

4.2 Примерный тематический план и содержание семинаров и практических занятий

№ Тема		Содержание		
	Детская фт	гизиатрия		
I I IVOENVUTES TERVIV		Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечения, профилактика.		
2	Внелегочные формы туберкулеза	Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечения, профилактика.		
3	Алгоритм обследования при подозрении на туберкулез	Алгоритм обследования при подозрении на туберкулез.		
4	Рентгенологическая семиотика туберкулеза	Рентгенологическая семиотика туберкулеза.		
5	Современные методы лечения туберкулеза	Современные методы лечения туберкулеза.		
6	Протоколы DOTS	Протоколы DOTS.		
7	Критерии выздоровления	Критерии выздоровления.		
8	Побочные действия терапии и осложнения туберкулеза.	Побочные действия терапии и осложнения туберкулеза.		
9	Профилактика туберкулеза	Профилактика туберкулеза.		
	Итого: 64 часа			
	Детская х	ирургия		
1	Острый живот у детей, дифференциальный диагноз	Этиология, патогенез, клиника, диагно стика лечения, профилактика.		
2	Синдром портальной гипертензии	Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечения, профилактика.		
3	Болезнь Гиршпрунга	Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечения, профилактика.		
4	Гнойная хирургическая инфекция у детей: кожи, костной системы - диагноз, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Диагноз, дифференциальный диагноз, тактика лечения.		

- электрожарақатта қолданатын реанимацияның негізгі әдістері, балалар мен сәбилерге реанимация және интенсивті терапия жүргізу ерекшеліктері;
- бала жасын ескере отырып ауруханаға жатқызғанға дейінгі кезеңде қолданатын жалпы анестезияның негіздері;
- диагностика және шұғыл жәрдем көрсету негіздері: іш қуысы ағзалары, қимыл тірек аппараты, нерв жүйесінің жіті аурулары мен жарақаттарында, құлақ, жұтқыншақ, мұрын, көздің жарақаттары мен жіті ауруларында, термиялық зақымдарда, экзогенді жіті улануларда, жұқпалы ауруларында, урологиядағы жарақаттары мен жіті ауруларында;
- әртүрлі ауруларда реабилитация, диспансерлік бақылау және профилактика мәселелері;
- іске асқан нұсқауларға сәйкес ауру баланы күтуіне енбекке жарамсыздық анықтамасы мен парақты беру ережесі;
- балалардың денсаулығын сақтауына қарасты санитарлы-гигиеналық шаралар, инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы шараларды жүргізу;
- балалар мен ата аналарымен санитарлы ағарту жұмысы мәселелерін (жүкті әйелдер және ерте жастағы балалар күтімі) **білуі керек.**

Резидент:

- БДСҰ ұсыныстары бойынша баланың физикалық және нервті-психикалық дамуын бағалау;
- БДСҰ ұсыныстары бойынша әр жастағы баланың тәуліктік рационына кіретін тағамдардың негізгі ингредиеттер құрамын және каллориясын есептеу;
- денсаулық топтарына балаларды бөлуін бағалау, қауіпті топтағы балаларды белгілеу;
- БДСҰ ұсыныстары бойынша баланы тәрбиелеу және тамақтандыруына нұсқаулар беру;
- диагнозды нақтылау үшін зертханалы аспапты және басқа зерттеулер жүргізуге көрсеткіштер;
- диагностиканың зертханалық және арнайы әдістердің қорытындыларына клиникалық баға беру;
- балаларды тексеру қорытындыларына интерпретация беру: ЭКГ, ішкі ағзалардың УДЗ, ФГДС, кеуде қуысы және т.б. ағзалардың рентгенологиялық тексреуі;
- ауруханаға жатқызуға көрсектікштерін анықтау;
- клиникалық хаттамалар бойынша балаға тиімді ем тағайындау;
- науқас баланы объективті әдістермен тексеру жүргізу, аурудың жалпы және арнайы белгілерін табу;
- ауру баланың қал жағдайы ауырлығын бағалау, осындай жағдайдың себебі;
- БЖАИК принципіне сәйкес реанимациялық шаралар бір ізділігі мен көлемін анықтау, қажетті шұғыл жәрдем көрсеті;
- БЖАИК принципіне сәйкес науқас баланың диагнозын дәлелдеу, оны күту

- жоспары мен тактикасы, ауруханаға жатқызуға көрсеткіштері, ауруханаға жеткізу;
- денсаулық сақтау ұйымы зандылығымен бекіткен медициналық құжаттарды рәсімдеуді үйреніп алуы керек.

Резидент:

- эр жастағы балаларды тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация жасау;
- артериялық қысым мен пульсті өлшеу;
- ересектер мен балалар өміріне қауіп төнген жағдайын диагностикалау және бірінші шұғыл көмек көрсету;
- әр жастағы ересектер мен балаларға реанимациялық шараларды жүргізу («ауыздан ауызға», «мұрынға ауызбен», қолдан дем алдыруды өткізу, жүрекке сыртынан массаж жасау);
- миокард инфарктінде ЭКГ талдау;
- балаларға трахеостомия жасау;
- сыртқа қан кетуді тоқтату;
- жарақатты алғашқы өндеу мен таңғышты тану;
- қан тобын, резус факторын анықтау;
- ересектерге және әр жастағы балаларға асқазанның зондсыз шаюы;
- ересектер мен әр жастағы балаларда гипертониялық кризді, ауырсыну синдромын, обструктивті синдромын тоқтату;
- талма кезінде көмек көрсету;
- аяқ-қолды иммобилизациялау;
- сыртқы бетте орналасқан бөгде заттарды алып тастау;
- әр жастағы балаларға пикфлоуметрия жасау, қорытындыларына интерпретация беру:
- әр жастағы балалардың спирометрия қорытындыларына интерпретация жасау;
- қан тобын, резус-факторын анықтау, донор мен реципиент қанының үйлесімділігін байқау;
- ересектер мен әр жастағы балаларға медициналық манипуляцияларды орындауға (инъекцияның барлық түрлерін, инфузия трансфузиялық терапия, қуықты катерлеу, асқазанды сүнгілеу және жуу, тазарту және сифон клизмалар);
- трахеяның интубациясы;
- тыныс алу жолдарынан сұйықтарды аспирациялау;
- оттегіні ингаляциялау;
- жүректің жабық массажы;
- электроимпульстті терапия техникасы (жүректің дефибриляциясы);
- мұрыннан қан кетуде алдыңғы және артқы тампонада жасау;
- ЭКГ түсіру және талдау;
- ЭХОКГ интепретациясы;
- пикфлоуметрия жүргізу және қорытындыларына интерпретация жасау;
- спирометрия қорытындыларына интерпретация жасау;
- плевра қуысының пункциясы;

4 Примерный тематический план и содержание профилирующих смежных лиспиплин

4.1 Примерный тематический план лекций

N₂	Тема				
	Детская фтизиатрия				
1	Алгоритм обследования при подозрении на туберкулез.				
2	Рентгенологическая семиотика туберкулеза.				
3	Протоколы DOTS. За и против.				
4	Побочные действия и осложнения терапии туберкулеза.				
	Итого: 8 часов				
	Детская хирургия				
1	Ранняя диагностика врожденных пороков развития у новорожденных и детей первого года жизни, консервативное и оперативное лечение.				
2	Острый живот у детей, дифференциальный диагноз.				
3	Детская онкология.				
4	Доказательная медицина в детской хирургии.				
	Итого: 8 часов				
	Клиническая лабораторная диагностика в педиатрии				
1	Значение клинико-лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний внутренних органов.				
	Итого: 2 часа				
	Лучевая диагностика в педиатрии				
1	Значение визуальных методов исследования в диагностике заболеваний.				
2	Оптимальный выбор методов визуальной диагностики.				
	Итого: 4 часа				
	Клиническая фармакология в педиатрии				
1	Актуальные проблемы клинической фармакологии с позиций доказательной медицины.				
2	Основы рациональной фармакотерапии в клинике детских болезней.				
3	Этические и социальные аспекты клинической фармакологии.				
	Итого: 6 часов				
	Нутрициология в педиатрии				
1	Организация службы лечебного питания в Казахстане.				

2	Обслуживание больных в качестве помощника врача специализированной бригады скорой помощи.			
3	Подготовка докладов, презентаций на клинические конференции.			
4	Все виды инъекций.			
5	Катетеризация мочевого пузыря.			
6	Зондирование и промывание желудка.			
7	Работа в библиотеке, Интернете.			
8	Формирование портфолио слушателя резидентуры.			
	Итого: 198 часов			

	Детские инфекционные болезни			
1	Программа ВОЗ по борьбе с ОРИ в РК.			
2	Программа ВОЗ по борьбе с диареями в РК.			
3	Брюшной тиф и паратифы у детей.			
4	Зоонозы (псевдотуберкулез, иерсиниоз, бруцеллез) у детей.			
5	Малярия: трехдневная, четырехдневная. Тропическая. Особенности малярии у детей первого года жизни.			
6	Токсоплазмоз. Врожденный (острый, подострый, хронический) и приобретенный (острый, хронический).			
	Итого: 198 часов			

- қан тобын, резус-факторды анықтау, донор мен реципиент қаны сыйымдылығы сынамасын жасау;
- медициналық манипуляциялар жасау: инъекцияның барлық түрлерін;
- қуықтың катетеризациясы;
- асқазанды шаю және зондылау;
- бір жасқа дейінгі баланың тамақтануын есептеу:
 - емшек сүтімен тамақтануда;
 - аралас тамақтануда;
 - жасанды жолмен тамақтану;
- балалардың тәуліктік және апталық рационның тамақтар калориясын анықтау, тағамдардың және дайын тамақтардың сапасын, биологиялық құндылығын, органолептикалық қасиеттерін анықтау:
 - ерте жастағы балаларда;
 - үлкейген жастағы балаларға;
- өміріне қауіп төнген жағдайдың диагностикасы және шұғыл жәрдемі:
 - қалтырау синдромында;
 - гипертермиялық синдромда;
 - бронхоспастикалық синдромда;
 - ларингоспазмде;
 - нейротоксикозда;
 - тыныс алудың жіті жетіспеушілігі;
 - анафилактикалық шокта;
 - есекжем, Квинке ісінуінде;
 - жүрек ырғақының зақымдары;
 - қан тамырлардың жіті жетіспеушілігі;
 - инфекциялық токсикалық шок;
 - іштің шаншуы;
 - комалық жағдайларда: гипергликемиялық, гипогликемиялық, гиперосмолярлы;
 - бүйректің жіті жетіспеушілігіндеи машықтануы керек.

2 Пән сағаттарының бөлінуі Бейіндік пәндер

Сағаттың саны	Аудиториялық сағаттар			
	Барлығы	Дәрістер	Практикалық сабақтар	РӨЖ
Стационардағы балалар аурулары - 1	396	36	360	198
Стационардағы балалар аурулары - 2	396	36	360	198

Амбулаториялық – емханалық педиатрия	396	36	360	198
Балалар жұқпалы аурулары	396	36	360	198
Жедел жәрдем станциясындағы педиатрия	396	36	360	198
Жалпы сағаттың саны	1980	180	1800	990

Бейіндік шектес пәндер

	Аудиториялық сағаттар			
Сағаттың саны	Барлығы	Дәрістер	Практикалық сабақтар	ЖӨЧ
Балалар хирургиясы	72	6	66	36
Балалар фтизиатриясы	108	8	100	54
Педиатриядағы клиникалық зертханалық диагностика	36	4	32	18
Педиатриядағы сәулелік диа- гностика	72	8	64	36
Педиатриядағы клиникалық фармакология	72	4	68	36
Педиатриядағы нутрицио- логия	36	6	30	18
Жалпы сағаттың саны	396	36	360	198

3 Бейіндеуші пәндердің тақырыптық жоспарының үлгісі және мазмұны

3.1 Дәрістердің тақырыптық жоспарының үлгісі

№	Тақырыбы		
	Стационардағы балалар аурулары - 1		
1	Кардиологиядағы өзекті мәселелер.		
2	Ревматологиядағы өзекті мәселелер.		
3	Пульмонологиядағы өзекті мәселелер.		
4	Эндокринологиядағы өзекті мәселелер.		
5	Кардиологиядағы өзекті мәселелер.		
	Барлығы: 36 сағат		

8	Определение группы крови, резус-фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента.
9	Все виды инъекций.
10	Катетеризация мочевого пузыря.
11	Определение калорийности пищи в суточном и недельном рационе, биологической ценности, органолептическое определение качества продуктов и готовых блюд.
12	Измерение артериального давления и определение пульса.
13	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патолого-анатомические конференции.
14	Участие в консилиумах и консультациях других отделений.
15	Дежурства в отделении.
16	Дежурства в приемном покое.
17	Работа в библиотеке, Интернете.
18	Формирование портфолио слушателя резидентуры.
	Итого: 396 часов
	Детские болезни в поликлинике
1	Работа в кабинетах узких специалистов.
2	Работа в дневном стационаре.
3	Организация стационара на дому.
4	Проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов.
5	Консультирование больных на амбулаторном приеме.
6	Обслуживание вызовов на дому.
7	Ведение медицинской документации.
8	Подготовка докладов, презентаций на клинические конференции.
9	Обучение пациентов в школах социально значимых заболеваний.
10	Работа по формированию принципов здорового образа жизни.
11	Работа с социально-неблагополучным контингентом на участке.
12	Работа в библиотеке, Интернете.
13	Формирование портфолио слушателя резидентуры.
	Итого: 396 часов
	Детские болезни на станции скорой помощи
1	Обслуживание больных в качестве помощника врача линейной бригады скорой помощи.

5	Программа ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста»	Основы программы ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста».
6	Карантинные мероприятия в детских учреждениях	Карантинные мероприятия в детских учреждениях.
	Итого: 360 часов	
	Детские болезни на ста	анции скорой помощи
1	Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи детскому населению. Доказательная медицина	Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи детскому населению. Доказательная медицина.
2	Алгоритм диагностики и неотложной помощи на догоспитальном этапе при: гипертермическом, судорожном, бронхо-обструктивном синдромах, дыхательной недостаточности, остром животе, кишечной непроходимости, аппендиците, печеночной колике и др.	Алгоритм диагностики и неотложной помощи на догоспитальном этапе при: гипертермическом, судорожном, бронхообструктивном синдромах, дыхательной недостаточности, остром животе, кишечной непроходимости, аппендиците, печеночной колике и др.
3	Реанимационные мероприятия при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисосудистого введения медикаментов	Реанимационные мероприятия при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисосудистого введения медикаментов.
	Итого: 360 часов	

3.3 Примерный план самостоятельной работы резидента (СРР)

№	Содержание СРР		
	Детские болезни в стационаре – 1, 2		
1	Курация больных в палатах.		
2	Ведение медицинской документации.		
3	Снятие и расшифровка ЭКГ.		
4	Интерпретация ЭХОКГ.		
5	Интерпретация результатов спирометрии.		
6	Пункция брюшной полости.		
7	Пункция плевральной полости.		

	Стационардағы балалар аурулары - 2		
1	Гастроэнтеологиядағы өзекті мәселелер.		
2	Нефрологиядағы өзекті мәселелер.		
3	Аллергологиядағы өзекті мәселелер.		
4	Клиникалық иммунологиядағы өзекті мәселелер.		
5	Гематологиядағы өзекті мәселелер.		
	Барлығы: 36 сағат		
	Амбулаториялық – емханалық педиатрия		
1	ҚР балаларға амбулаториялық-емханалық көмек көрсетуді ұйымдастыру.		
2	Медициналық аудит өткізу және бағалау, ұйымдастыру негіздері.		
3	Тыныс жүйесінің зақымдалу синдромы мен науқастарды жүргізу және диагностикалық алгоритмі.		
4	Жүрек-тамыр жүйесінің зақымдалу синдромы мен науқастарды жүргізу және диагностикалық алгоритмі.		
5	Эндокриндық жүйесінің зақымдалу синдромы мен науқастарды жүргізу және диагностикалық алгоритмі.		
	Барлығы: 36 сағат		
	Балалардың жұқпалы аурулары		
1	Инфекциялық патология бар науқастарды емдеу протоколдарды құрастыру және қолдану.		
2	Бөртпелер синдромы мен науқастарды жүргізу және диагностикалық алгоритмі.		
3	Бауыр зақымдалу синдромы мен науқастарды жүргізу және диагностикалық алгоритмі.		
4	Менингитпен науқастарды жүргізу және диагностикалық алгоритмі.		
	Барлығы: 36 сағат		
Жедел жәрдем станциясындағы педиатрия			
1	Шұғыл және жәрдем медициналық көмек жұмысының ұйымдастыруы.		
2	Кардиологиядағы жәрдем көмек және диагностикалық алгоритмі.		
3	Пульмонологиядағы жәрдем көмек және диагностикалық алгоритмі.		
4	Гастроэнтерогиядағы жәрдем көмек және диагностикалық алгоритмі.		
5	Нефрология және гематологиядағы жәрдем көмек және диагностикалық алгоритмі.		
	Барлығы: 36 сағат		

3.2 Семинар және пратикалық сабақтардың тоқырыптық жоспарының үлгесі

№	Тақырыптар	Мазмұны	
	Стационардағы балалар аурулары - 1		
1	Сәбилік кезеңнің физиологиясы және патологиясы	Диагностика, дифференциалдық диагностика. Клиникалық көріністер. Атипимиялық түрлері. Жасына сай ерекшеліктері. Асқыну. Дәлелді медицинаның позициясының реабилитациясы, профилактикасы, емі, диагностикасы.	
2	Перинатальды және неонатальды күтімді жақсарту үшін бағытталған ұлттық стратегиялар	Перинатальды және неонатальды күтімінің критериясы.	
3	Перинатологиядағы БДСҰ бағдарламалары. Ерте жастағы балалардың физиологиясы және патологиясы	Диагностика, дифференциалдық диагности- ка, клиникалық көріністер.	
4	Балалардың физикалық және нервтік – психикалық дамуы	Балалардағы әр жастағы физикалық және нервтік – психикалық дамуының динами-касының көрсеткіштері.	
5	Бірінші жылынан бастап балалардың тиімді тамақтануын ұйымдастыру	Табиғи тамақтандырудың физиологиялық негіздері, қосымша тамақтанудың мерзімі, принциптері.	
6	БДСҰ бағдарламалары. Жасы ерте балаларының аурулары: диагностикасы, дифференци альды диагностикасы, емдеуі, профилактикасы	Диагностика, дифференциалдық диагности- ка, емдеу, профилактика.	
7	Ауруханаға жатқызғанға дейінгі кезендегі шұғыл жағдайда дәрігердің қолданатын тактикасы – диагноз қою, қайта жандандыру шараларын жүргізу, негізгі аурудың өршуінің алдын алу	Негізгі аурудың ауырлық профилактикасы, реанимация шараларының өткізуі, диагноздың қоюы принципі.	
8	Нәруыз, көмірсу, липид алмасуы метаболиттерінің, электролит балансының, ҚСТ, гемостаз, қанның жалпы клиникалық анализін зерттеудің клиникалық – диагностикалық маңызы	Нәруыз, көмірсу, липид алмасуы метаболиттерінің, электролит балансының, ҚСТ, гемостаз, қанның жалпы клиникалық анализін әр жастағы динамикасының көрсеткіштері.	

6	Иммунопрофилактика	Физиологические основы иммунопрофилактики. Календарь прививок.
7	Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и диспансерного наблюдения детей в амбулаторных условиях при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой и эндокринной пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе	Принципы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и диспансерного наблюдения детей в амбулаторных условиях при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой и эндокринной пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе.
8	Интерпретация данных лабораторной диагностики	Динамика показателей у детей.
9	Применение периодических протоколов	Протоколы диагностики и лечение больных в условиях ПМСП.
10	Стационар-замещающие технологии в условиях детской поликлиники. Медико-социальная экспертиза больных	Нормативные акты, характеристика стационар-замещающих технологий в условиях детской поликлиники. Критерии экспертизы.
	Итого: 360 часов	
	Детские инфекц	ионные болезни
1	Организация и структура детской инфекционной службы в РК	Нормативные акты, принципы организации и структуры детской инфекционной службы в РК.
2	Учетно-отчетная документация. Законодательные и нормативные документы по борьбе с детскими инфекционными заболеваниями в РК	Законодательные и нормативные документы по борьбе с детскими инфекционными заболеваниями в РК.
2	Классификация, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, тактика лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей: острые кишечные	Современные классификации, диагно- стические алгоритмы, дифференциаль- ная диагностика, тактика лечения и про- филактики инфекционных заболеваний у детей: острые кишечные инфекции,
3	инфекции, вирусные гепатиты, воздушно капельные инфекции, паразитозы, Особенности течения у детей первого года жизни	вирусные гепатиты, воздушно капельные инфекции, паразитозы, Особенности течения у детей первого года жизни.

	- включая во все разделы вопросы онкологических заболеваний, доказательную медицину	вопросы онкологических заболеваний, доказательную медицину.
4	Тактика врача при неотложных состояниях на госпитальном этапе - постановка диагноза, проведение реанимационных мероприятий, профилактика осложнений основного заболевания	Постановка диагноза, проведение реанимационных мероприятий, профилактика осложнений основного заболевания.
5	Клинико-диагностическое значение исследования общего клинического анализа крови, гемостаза, КЩР, электролитного баланса, метаболитов белкового, углеводного и липидного обмена	Возрастная динамика показателей общего клинического анализа крови, гемостаза, КЩР, электролитного баланса, метаболитов белкового, углеводного и липидного обмена, интерпретация.
6	Интерпретация данных общеклинических лабораторных исследований	Возрастная динамика общеклинических лабораторных исследований.
7	Диетотерапия	Принципы, обоснование лечебных диет.
8	Алгоритм диагностики и протоколы неотложной помощи при несчастных случаях: утопление, электротравма, отморожения, солнечный и тепловой удар, укусы, насекомых, змей, животных	Обоснование диагностики и неотложной помощи при несчастных случаях: утопление, электротравма, отморожения, солнечный и тепловой удар, укусы насекомых, змей, животных.
	Итого: 360 часов	
	Детские болез	ни в поликлинике
1	Нормативно-правовые акты и до- кументация в организациях первич- ной медико-санитарной помощи (ПМСП)	Формуляр актов и документов в организации первичной медико-санитарной помощи.
2	Организация амбулаторной помощи детскому населению в РК	Принципы организации амбулаторной помощи детскому населению в РК.
3	Ведение учетно-отчетной документации в организациях. Доказательная медицина в амбулаторной клинической практике	Принципы доказательной медицины в амбулаторной клинической практике.
4	Организация диспансерного наблю- дения здорового ребенка	Принципы и критерии наблюдения здорового ребенка.
5	Особенности ведения новорожденных на участке	Принципы ведения новорожденных на участке.

9	Ем дэммен емдеу	Емдәммен емдеудің негіздеу принципы.
	Барлығы: 360 сағат	
	Стационардағы балалар аурулары - 2	
1	Гастроэнтерология бөлімдері бойынша, диагностика қоюға қиындық туғызатын, сирек кездесетін, типтік үлкен жастағы балалар ауруларының алдын алу, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емдеуі	Гастроэнтерология бөлімдері бойынша: диа- гностикасы, дифференциальды диагности- касы, емдеуі, диагностика қоюға киындық туғызатын, сирек кездесетін, типтік үлкен жастағы балалар ауруларының алдын алу.
2	Нефрология бөлімдері бойын- ша, дәлелді медицинаны қоса диагностика қоюға қиындық туғызатын, сирек кездесетін, типтік үлкен жастағы балалар ауруларының алдын алу, диа- гностикасы, дифференциальды диагностикасы, емдеуі	Нефрология бөлімдері бойынша: диагно- стикасы, дифференциальды диагностика- сы, емдеуі, диагностика қоюға киындық туғызатын, сирек кездесетін, типтік үлкен жастағы балалар ауруларының алдын алу,
3	Аллергология мен клиникалық иммунология, гематология — онкологиялық аурулар мәселелерінің барлық бөлімдері бойынша, дәлелді медицинаны қоса диагностика қоюға қиындық туғызатын, сирек кездесетін, типтік үлкен жастағы балалар ауруларының алдын алу, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емдеуі	Аллергология мен клиникалық иммунология, гематология – онкологиялық аурулар мәселелерінің барлық бөлімдері бойынша: диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емдеуі, диагностика қоюға қиындық туғызатын, сирек кездесетін, типтік үлкен жастағы балалар ауруларының алдын алу.
4	Ауруханаға жатқызғанға дейінгі кезеңдегі шұғыл жағдайда дәрігердің қолданатын тактикасы — диагноз қою, қайта жандандыру шараларын жүргізу, негізгі аурудың өршуінің алдын алу	Диагноз қою, қайта жандандыру шараларын жүргізу, негізгі аурудың өршуінің алдын алу.
5	Нәруыз, көмірсу, липид алмасуы метаболиттерінің, электролит балансының, ҚСТ, гемостаз, қанның жалпы клиникалық	Нәруыз, көмірсу, липид алмасуы метаболиттерінің, электролит балансының, ҚСТ, гемостаз, қанның жалпы клиникалық анализін әр жастағы динамикасының көрсеткіштері.

	анализін зерттеудің клиникалық- диагностикалық маңызы	
6	Жалпы клиникалық зертханалық зерттеулердің интерпретациясы	Әр жастағы жалпы клиникалық зертханалық зерттеулердің динамикасы.
7	Емдэммен емдеу	Емдәммен емдеудің негіздеу принципы.
8	Жазатайым оқиға: суға кетіп қалу, электро-жарақат, үсік, күн тию, ыстық өту, жануарлардың тістеп алуы, жәндіктердің, жыландардың шағып алуы кезіндегі шұғыл көмектің хаттамасы мен диагностика алгоритмі	Сәтсіз оқиғалар: суға кетіп қалу, электрожарақат, үсік, күн тию және ыстық өту, жануарлардың тістеп алуы, жәндіктердің, жыландардың шағып алуы кезіндегі шұғыл көмек және диагностиканың дәлелдеуі.
	Барлығы: 360 сағат	
	Емханадағы	і балалар аурулары
1	Нормативты-құқықтық актілер және біріншілік медико-санитарлық көмек мекемелеріндегі құжаттар	Біріншілік медико-санитарлық көмек мекемелердегі құжаттар мен актілердің формуляры.
2	ҚР балаларға амбулаториялық көмек көрсетуді ұйымдастыру	ҚР балаларға амбулаториялық көмек көрсетуді ұйымдастыру принципі.
3	Медицина мекемелерінде есепке алу-есеп тіркесті құжаттарды рәсімдеу. Амбулаториялық клиникалық практикада дәлелді медицинаны қолдану	Амбулаториялық клиникалық практикада дәлелді медицинаны қолдану принципі.
4	Дені сау баланың диспансеризациялық бақылауын ұйымдастыру	Дені сау баланың бақылау критериясы және принципі.
5	Бөлімшелерде сәбидің күтім ерекшеліктері	Бөлімшелерде сәбидің күтім принципі.
6	Иммунопрофилактика	Иммунопрофилактиканың физиологиялық негіздері. Егу күнтізбесі.
7	Ауруханаға жатқызғанға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жәрдем көрсету, тыныс алу, жүрек – қантамырлар және эндокринді жүйелер балалар ауруларын амбулаториялық жағдайда тиімді дифференциальды диагностикасының, күтім	Ауруханаға жатқызғанға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жәрдем көрсету, тыныс алу, жүрек – қантамырлар және эндокринді жүйелер балалар ауруларын амбулаториялық жағдайда тиімді дифференциальды диагностикасының, күтім тактикасы мен диспансеризация жүргізудің принципі.

6	Программы ВОЗ. Болезни детей раннего возраста: диагностика, дифференциальная диагностика лечение, профилактика	Диагностика, дифференциальная диа- гностика лечение, профилактика. По ре- шению кафедры для разбора возможна конкретизация формы патологическо- го процесса (гастрит, анемия, кардит и т.д.).
7	Тактика врача при неотложных состояниях на госпитальном этапе - постановка диагноза, проведение реанимационных мероприятий, профилактика осложнений основного заболевания	Принципы постановки диагноза, проведение реанимационных мероприятий, профилактика осложнений основного заболевания.
8	Клинико-диагностическое значение исследования общего клинического анализа крови, гемостаза, КІЦР, электролитного баланса, метаболитов белкового, углеводного и липидного обмена, интерпретация	Возрастная динамика показателей общего клинического анализа крови, гемостаза, КЩР, электролитного баланса, метаболитов белкового, углеводного и липидного обмена, интерпретация.
9	Диетотерапия	Принципы, обоснование лечебных диет.
	Итого: 360 часов	
	Детские болезни	в стационаре - 2
1	Болезни детей старшего возраста: диагностика, дифференциальная диагностика лечение, профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики болезней по разделам: гастроэнтерология	Диагностика, дифференциальная диа- гностика лечение, профилактика типич- ных и редко встречающихся, трудных для диагностики болезней по разделам: гастроэнтерология.
2	Болезни детей старшего возраста: диагностика, дифференциальная диагностика лечение, профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики болезней по разделам: нефрология	Болезни детей старшего возраста: диа- гностика, дифференциальная диагно- стика лечение, профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики болезней по разделам: не- фрология.
3	Болезни детей старшего возраста: диагностика, дифференциальная диагностика лечение, профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики болезней по разделам: аллергология с клинической иммунологией, гематология,	Болезни детей старшего возраста: диа- гностика, дифференциальная диагности- ка лечение, профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диа- гностики болезней по разделам: аллер- гология с клинической иммунологией, гематология, включая во все разделы

4	Алгоритм диагностики и ведения больных с менингитом.		
	Итого: 36 часов		
	Педиатрия на станции скорой помощи		
1	Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи (СНМП).		
2	Алгоритм диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в кардиологии.		
3	Алгоритм диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.		
4	Алгоритм диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии.		
5	Алгоритм диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в нефрологии и гематологии.		
6	Алгоритм диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в аллергологии.		
	Итого: 36 часов		

3.2 Примерный тематический план семинаров и практических занятий

№	Тема	Содержание
	Детские болезни	в стационаре - 1
1	Физиология и патология периода новорожденности	Диагностика, дифференциальная диа- гностика. Клинические проявления. Атипичные формы. Возрастные особен- ности. Осложнения. Диагностика, лече- ние, профилактика, реабилитация с по- зиций доказательной медицины.
2	Национальная стратегия, направленная на улучшение перинатального и неонатального ухода	Критерии перинатального и неонатального ухода.
3	Программы ВОЗ в перинатологии. Физиология и патология детей раннего возраста	Диагностика, дифференциальная диа- гностика. Клинические проявления.
4	Физическое и нервно-психическое развитие детей	Динамика показатель у детей в различные возрастные периоды физического и нервно-психического развития.
5	Организация рационального вскарм- ливания детей с первых дней жизни	Принципы, сроки ведения прикормов, блюда прикормов, физиологические основы естественного вскармливания.

	тактикасы мен диспансеризация жүргізудің алгоритмі			
8	Зертханалық диагностика мәліметтеріне интерпретация беру	Балалардағы динамиканың көрсеткіштері.		
9	Кезендік хаттамаларды қолдану	БМСК жағдайдағы науқастардың емі және хаттамалардың диагностикасы.		
10	Балалар емхана жағдайында стационарды ауыстыратын технологиялар. Науқастардың медициналық-әлеуметтік сараптамасы	Балалар емхана жағдайындағы стационарды-қатыстыру технологиялардың мінездемесі, нормативті актілер.		
	Барлығы: 360 сағат			
	Балалар ж	ұқпалы аурулары		
1	ҚР балалар инфекциялық қызметтің құрылымы мен ұйымдастыруы	ҚР балалар инфекциялық қызметтің құрылымы мен принципі, нормативті актілер.		
2	Есеп-алу-есеп беру құжаттары. ҚР балалар инфекциялық аурулармен нормативті және заң шығару құжаттармен күресу	ҚР балалар инфекциялық аурулармен нормативті және заң шығару құжаттармен күресу.		
3	Классифкациясы, диагности- калық алгоритмі, дифферен- циальды диагностика, емінің тактикасы және балалардағы жұқпалы аурулардың профилак- тикасы: жедел ішек инфекция, вирусты гепатиттер, ауа- тамшылық инфекция, паразитоз- дар, 1 жасқа дейінгі балалардың ерекшелік ағымы	Замаңға сай классифкациясы, диагностикалықалгоритмі, дифференциальды диагностика, емінің тактикасы және балалардағы жұқпалы аурулардың профилактикасы: жедел ішек инфекция, вирусты гепатиттер, ауатамшылық инфекция, паразитоздар, 1 жасқа дейінгі балалардың ерекшелік ағымы.		
4	Балалар жұқпалы аурулардың дәлелді медицина	Дәлелді медицинаның принципі.		
5	«Балалық жастағы ауруларды интергрирді жүргізу» ДДҰ бағдарламасы	«Балалық жастағы ауруларды интергрирді жүргізу» ДДҰ бағдарламасының негізі.		
6	Балалар мекемелерінде карантин шаралары	Балалар мекемелерінде карантин шаралары.		
	Барлығы: 360 сағат			
_				

	Жедел жәрдем станци	ясындағы балалар аурулары		
1	Балаларға жедел және шұғыл жәрдем көрсету жұмысын ұйым- дастыру. Дәлеледі медицина	Балаларға жедел және шұғыл жәрдем көрсету жұмысын ұйымдастыру. Дәлеледі медицина.		
2	Ауруханаға жатқызғанға дейінгі кезеңде келесі жағдайлардың диагностика және шұғыл жәрдемнің алгоритмі: гипертермиялық, қалтырау, бронхты-обструктивті синдромдарда, тыныс алу жетіспеушілігі, іштің шаншуы, ішектің тұілуі, аппендицитте, бүйректің шаншауы және т.б.	Ауруханаға жатқызғанға дейінгі кезеңде келесі жағдайлардың диагностика және шұғыл жәрдемнің алгоритмі: гипертермиялық, қалтырау, бронхты-обструктивті синдромдарда, тыныс алу жетіспеушілігі, іштің шаншуы, ішектің тұілуі, аппендицитте, бүйректің шаншауы және т.б.		
3	Клиникалық өлімде жүректің жабық және ашық массажын қолдану, қантамыр ішіне дәрілер енгізуімен реанимациялық шаралар жүргізу	Клиникалық өлімде жүректің жабық және ашық массажын қолдану, қантамыр ішіне дәрілер енгізуімен реанимациялық шаралар жүргізу.		
	Барлығы: 360 сағат			

3.3 Резиденттің өзіндік жұмысының жоспары (РӨЖ)

№	РӨЖ мазмұны
	Стационардағы балалар аурулары – 1, 2
1	Палатадағы аурулардың курациясы.
2	Медициналық құжаттардың енгізуі.
3	ЭКГ-ң.
4	ЭХОКГ интерпретациясы.
5	Спирометрия нәтижесінің интепретациясы.
6	Ішперденің пункциясы.
7	Плевраның пункциясы.
8	Қан тобының анықтау, резус-факторы, донордың және реципиенттың қанның сынақ үймсімділігі.
9	Инъекцияның барлық түрлері.
10	Зәрлік қуықтың катетеризациялау.
11	Тәуліктік және апталық рационың тағамдарының каллорияның анықтауы.

3 Примерный тематический план и содержание профилирующих дисциплин

3.1 Примерный тематический план лекций

Детские болезни в стаци 1 Актуальные проблемы кардиологии.	онаре - 1	
1 Актуальные проблемы кардиологии.		
2 Актуальные проблемы ревматологии.		
3 Актуальные проблемы пульмонологии.		
4 Актуальные проблемы эндокринологии.		
5 Актуальные проблемы кардиологии.		
Итого: 36 часов		
Детские болезни в стаци	онаре - 2	
1 Актуальные проблемы гастроэнтерологии.		
2 Актуальные проблемы нефрологии.		
3 Актуальные проблемы аллергологии.		
4 Актуальные проблемы клинической иммунол	погии.	
5 Актуальные проблемы гематологии.		
Итого: 36 часов		
Амбулаторно-поликлиническа	я педиатрия – 1	
1 Организация амбулаторно-поликлинической	помощи населению в РК.	
2 Основы организации, проведения и оценки дита.	медицинского (клинического) ау-	
3 Алгоритм диагностики и ведения больных с с ной системы.	синдромами поражения дыхатель-	
4 Алгоритм диагностики и ведения больных с с сосудистой системы.	синдромами поражения сердечно-	
5 Алгоритм диагностики и ведения больных кринной системы.	Алгоритм диагностики и ведения больных с синдромами поражения эндокринной системы.	
Итого: 36 часов		
Детские инфекционные болезни		
1 Принципы составления и применения Про больных с инфекционной патологией.	отоколов диагностики и лечения	
2 Алгоритм диагностики и ведения больных с	синдромом сыпи.	
3 Алгоритм диагностики и ведения больных с	синдромом поражения печени.	

2 Распределение часов дисциплины

Профилирующие дисциплины

	Аудиторные часы			
Количество часов	всего	лекции	практические занятия	CPP
Детские болезни в стационаре - 1	396	36	360	198
Детские болезни в стационаре - 2	396	36	360	198
Амбулаторно-поликли- ническая педиатрия	396	36	360	198
Детские инфекционные болезни	396	36	360	198
Педиатрия на станции скорой помощи	396	36	360	198
Общее кол-во часов	1980	180	1800	990

Профилирующие смежные дисциплины

	Аудиторные часы			
Количество часов	всего	лекции	практические занятия	CPP
Детская хирургия	72	6	66	36
Детская фтизиатрия	108	8	100	54
Клиническая лабораторная диагностика в педиатрии	36	4	32	18
Лучевая диагностика в педиатрии	72	8	64	36
Клиническая фармаколо- гия в педиатрии	72	4	68	36
Нутрициология в педиа- трии	36	6	30	18
Общее кол-во часов	396	36	360	198

12	Докладтарды дайындау, клиникалық және патолого-анатомиялық көнференцияның презентациясы.
13	Консилиумдарда қатысуы және басқа бөлімшілердің консультациясы.
14	Бөлімшілерде кезешілік.
15	Қабылдау бөлімінде кезекшілік.
16	Интернеттегі, кітапханадағы жұмыс.
17	Резидентураның тындауышы портфолионың қалыптасуы.
	Барлығы: 396 сағат
	Емханадағы балалар аурулары
1	Мамандардың кабинетіндегі жұмыс.
2	Күндізгі стационардағы жұмыс.
3	Үйде стационарды ұйымдастыру.
4	Интерпретацияның нәтижесі және пиклоуметрияның өткізуі.
5	Амбулаториялық қабылдауда науқастарға кеңес беру.
6	Үйге шақырудың қызмет етуі.
7	Медициналық құжаттардың жүргізуі.
8	Докладтарды дайындау, клиникалық конференцияның презентациясы.
9	Әлеуметтік – маңыздылық аурулары бар метептепде пациенттердің оқытуы.
10	Салауатты өмір сұру принципінің құрастыру бойынша жұмыс.
11	Учаскіде элеуметтік-жағдайы жоқ контигенттермен жұмыс.
12	Интернеттегі, кітапханадағы жұмыс.
13	Резидентураның тындауышы портфолионың қалыптасуы.
	Барлығы: 396 сағат
	Жедел жәрдем станциясындағы балалар аурулары
1	Линейный жедел жәрдем бригадасының дәрігер көмекшісі ретінде науқастарға қызмет ету.
2	Мамандырылған жедел жәрдем бригадасының дәрігер көмекшісі ретінде науқастарға қызмет ету.
3	Докладтарды дайындау, клиникалық конференцияның презентациясы.
4	Инъекцияның барлық түрлері.
5	Зәрлік қуықтың катетеризациялау.
6	Асқазанның сүңгі салу және жуу.
7	Интернеттегі, кітапханадағы жұмыс.
8	Резидентураның тындауышы портфолионың қалыптасуы.
	Барлығы: 198 сағат

	Балалар жұқпалы аурулары
1	ҚР БДСҰ бағдарламалары бойынша ЖРИ-мен күресу.
2	ҚР БДСҰ бағдарламалары бойынша диареямен күресу.
3	Балалардағы паратиф және ішсүзек.
4	Балалардағы зооноздар (псевдотуберкулез, иерсиниоз, бруцеллез).
5	Безгек: үш күндік, төрт күндік. Тропикалық. Бір жасқа дейінгі балалардағы безгектің ерекшеліктері.
6	Токсоплазмоз. Туа біткен (жедел, созылмалы) және жүре пайда (жедел, созылмалы).
	Барлығы: 198 сағат

4 Бейіндеуші шектес пәндердің тақырыптық жоспарының үлгісі және мазмұны

4.1 Дәрістердің тақырыптық жоспарының үлгісі

№	Тақырыбы	
	Балалар фтизиатриясы	
1	Туберкулез кезінде қараудың алгоритмі.	
2	Туберкулездің рентгенологиялық семиотикасы.	
3	DOTS хаттамасы. Қарсы және қарсы емес.	
4	Туберкулездің жанама әсері және терапияның асқынуы.	
	Барлығы: 8 сағат	
	Балалар хирургиясы	
1	Нәрестелерде және бір жасқа дейінгі балалардағы туа біткен ақаудың аурудын ерте диагностикасы дамуын, консервативті және оперативті емі.	
2	Балалардағы іш теспесі, екшенді диагноз.	
3	Балалар онокологиясы.	
4	Балалар хирургиясындағы дәлелді медицина.	
	Барлығы: 8 сағат	
	Педиатриядағы клиникалық зертханалық диагностика	
1	Ішкі ағза ауруларының диагностикасындағы клинико-лабораторлық әдістің зерттеуінің маңызы.	
	Барлығы: 2 сағат	

- аспирация жидкости из дыхательных путей;
- ингаляция кислорода;
- закрытый массажа сердца;
- техника электроимпульсной терапии (дефибриляция сердца);
- выполнение передней и задней тампонад при носовых кровотечениях; с
- снятия и расшифровки ЭКГ;
- интерпретация ЭХОКГ;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов;
- интерпретация результатов спирометрии;
- пункция плевральной полости;
- определение группы крови, резус-фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций: все виды инъекций;
- проведение медицинских манипуляций: катетеризация мочевого пузыря;
- проведение медицинских манипуляций: зондирование и промывание желудка;
- расчет питания ребенку первого года жизни, находящемуся на:
 - грудном вскармливании;
 - смешанном вскармливании;
 - искусственном вскармливании;
- определение калорийности пищи в суточном и недельном рационе, биологической ценности, органолептическое определение качества продуктов и готовых блюд у детей:
 - раннего возраста;
 - старшего возраста;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях:
 - судорожный синдром;
 - гипертермический синдром;
 - бронхоспастический синдром;
 - ларингоспазм;
 - нейротоксикоз;
 - острая дыхательная недостаточность;
 - анафилактический шок;
 - крапивница, отек Квинке;
 - нарушение ритма сердца;
 - острая сосудистая недостаточность;
 - инфекционно-токсический шок;
 - острый живот;
 - коматозные состояния: гипергликемическая, гипогликемическая, гиперос молярная прекомы и комы;
 - острая почечная недостаточность.

- клиническая оценка результатов лабораторных и специальных методов диагностики;
- интерпретация результатов обследований детей: ЭКГ, УЗД внутренних органов, ФГДС, рентгенологического обследования органов грудной клетки и др.;
- определение показаний к госпитализации;
- назначение адекватного лечения согласно клиническим протоколам;
- применение объективных методов обследования больного ребенка, выявление общих и специфических признаков заболевания;
- оценка тяжести состояния больного ребенка, причины этого состояния;
- определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи, в том числе согласно принципам ИВБДВ;
- обоснование поставленного диагноза, плана и тактики ведения больного ребенка, показаний к госпитализации, обеспечение транспортировки в стационар, в том числе согласно принципам ИВБДВ;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

Владеть навыками:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- реанимационные мероприятия (проведение искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», закрытого массажа сердца);
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложения повязки;
- беззондовое промывание желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов;
- интерпретация результатов спирометрии;
- определение группы крови, резус-фактора, проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие);
- интубация трахеи;

	Педиатриядағы сәулелік диагностика	
1	Диагностикадағы аурулардың визуальды әдісінің зерттеудің маңызы.	
2	Визуальды диагностикасының әдісінің оптимальды тандауы.	
	Барлығы: 4 сағат	
	Педиатриядағы клиникалық фармакология	
1	Дәлелді медицина позициясынан клиникалық фармакологияның актуальды проблемалары.	
2	Балалар аурулар клиникасындағы рациональды фармакотерапияның негіздері.	
3	Клиникалық фармакологиядағы этикалық және әлеуметтік аспектілері.	
	Барлығы: 6 сағат	
	Педиатриядағы нутрициология	
1	Қазақстандағы емдеу тамақтанудың қызмет мекемесі.	
2	Ауырған кезде балалардағы емдеу тамақтанудың патогенетикалық негіздеу принципі.	
	Барлығы: 4 сағат	

4.2 Семинарлар мен практикалық сабақтардың тақырыптық жоспарының үлгісі және мазмұны

№	Тақырып	Мазмұны
	Балалар фтизиатриясы	
1	Өкпе туберкулезі	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емінің диагностикасы, профилактикасы.
2	Туберкулездің өкпеден тыс түрі	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емінің диагностикасы, профилактикасы.
3	Туберкулез кезінде қараудың алгоритмі	Туберкулез кезінде қараудың алгоритмі.
4	Туберкулездің рентгенологиялық се-миотикасы	Туберкулездің рентгенологиялық семиотикасы.
5	Туберкулездің емдеудің заманға сай әдістері	Туберкулездің емдеудің заманға сай әдістері.
6	DOTS хаттамалары	DOTS хаттамалары.
7	Жазылудың критерий	Жазылудың критерий.
8	Туберкулездің жанама әсері және терапияның асқынуы	Туберкулездің жанама әсері және терапияның асқынуы.
9	Туберкулездің профилактикасы	Туберкулездің профилактикасы.
	Барлығы: 64 сағат	

	Балалар хирургиясы				
1	Балалардағы іш теспесі, екшенді диагноз	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емінің диагностикасы, профилактикасы.			
2	Портальды гипертензияның синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емінің диагностикасы, профилактикасы.			
3	Гиршпрунг ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емінің диагностикасы, профилактикасы.			
4	Балалардағы ірінді хирургиялық инфекция: терісінің, сүйектер жүйесі - диагноз, екшенді диагноз, емінің тактикасы	Диагноз, екшенді диагноз, емінің тактикасы.			
5	Балалар урологиясы - дамудың аномалиясы, гидронефроз, обструк- тивті уропатиялар, рефлюкстер	Клиникасы, емінің диагностикасы, профилактикасы.			
6	Балалардағысынықтардыңнегіздері, диагностикасы, жүргізуің тактикасы	Клиникасы, емінің диагностикасы, профилактикасы.			
7	Балалар онокологиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емінің диагностикасы, профилактикасы.			
8	Балалар хирургиясындағы дәлелді медицина	Балалар хирургиясындағы дәлелді медицина.			
	Барлығы:				
	Педиатриядағы клиник:	алық зертханалық диагностика			
1	Клиникалық зертхана	Клиникалық зертхана.			
2	Биохимиялық зертхана	Биохимиялық зертхана.			
3	Коагулогиялық зертхана	Коагулогиялық зертхана.			
4	Иммунологиялық зертхана	Иммунологиялық зертхана.			
	Барлығы: 34 сағат				
	Педиатриядағы сәулелік диагностика				
1	Жүрек және тамырлар аурулардың визуальды диагностикасы	Жүрек және тамырлар аурулардың визуальды диагностикасы.			
2	Бронх өкпе жүйесінің аурулардың визуальды диагностикасы	Бронх өкпе жүйесінің аурулардың визуальды диагностикасы.			
3	Асқазан және ішек аурулардың визуальды диагностикасы	Асқазан және ішек аурулардың визуальды диагностикасы.			

- принципы Интегрированного ведения болезней детского возраста (ИВБДВ);
- основы фармакотерапии детского возраста;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней у детей (при сердечнососудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, заболеваниях крови, аллергических заболеваниях), травмах;
- общие принципы неотложной помощи при гинекологической патологии, при психических заболеваниях в детском возрасте;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе, учитывая возраст ребенка;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии;
- вопросы реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики при различных заболеваниях;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы санпросвет работы с родителями и детьми (уход за беременными и детьми раннего возраста).

Уметь:

- оценка физическое и нервно-психическое развитие ребенка согласно рекомендациям ВОЗ;
- расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста согласно рекомендациям ВОЗ;
- оценка детей по принадлежности к группам здоровья, выделять детей в группы риска;
- дача рекомендаций по воспитанию и вскармливанию согласно рекомендациям BO3:
- назначение по показаниям лабораторно-инструментальных и других исследований для уточнения диагноза;

- решать проблемы пациента и принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с детьми, их родителями, населением, при взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб;
- быть способным применять научные достижения медицины и внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- применять принципы менеджмента к организации и осуществлению медицинской помощи населению;
- обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

5 Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности:

- воспринимать новые идеи;
- адаптироваться к изменениям социально-экономического развития общества, системы здравоохранения;
- анализировать и планировать свою профессиональную деятельность;
- принимать решения и самостоятельно действовать в условиях перемен и неопределённости.

Требования к квалификации выпускника резидентуры по специальности «Педиатрия»

Резидент должен

Знать:

- общие вопросы организации педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория организацию работы скорой неотложной помощи детскому населению;
- вопросы детской и младенческой смертности в РК;
- программы ВОЗ по эффективному перинатальному уходу;
- физическое и нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды, вопросы гигиенического обучения и воспитания детей;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей согласно рекомендаций ВОЗ;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределение детей по группам здоровья и группам «риска»;
- современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;

4	Бауыр, билиарлық жүйесінің және ұйқы-бездік аурулардың визуаль- ды диагностикасы	Бауыр, билиарлық жүйесінің және ұйқы- бездік аурулардың визуальды диагности- касы.	
5	Бүйрек және зәр шығару жолдары-ның аурулардың визу- альды диагностикасы	Бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулардың визуальды диагностикасы.	
6	Эндокриндыжүйесініңаурулардың визуальды диагностикасы	Эндокринды жүйесінің аурулардың визуальды диагностикасы.	
7	Сүйектердің және буынды аурулардың визуальды диагностикасы	Сүйектердің және буынды аурулардың визуальды диагностикасы.	
	Барлығы: 68 сағат		
	Педиатриядағы клиникалық фармакология		
1	Ауыр ауруларда және қосымша патологиялар болғанда қолданалатың қолайлы препараттарды қолдануы	Ауыр ауруларда және қосымша патологиялар болғанда қолданалатың қолайлы препараттарды қолдануы.	
2	Науқастарды жасына сәйкес қолайлы препараттарды қолдануы	Науқастарды жасына сәйкес қолайлы препараттарды қолдануы.	
3	Терапевтикалық тәжірибеде препараттардың нәтижесін және қауыпсыздығын бағалау	Терапевтикалық тәжірибеде препараттардың нәтижесін және қауыпсыздығын бағалау.	
4	Терапевтикалық тәжірибиеде прераттардың үйлесімділіктігі	Терапевтикалық тәжірибиеде прераттардың үйлесімділіктігі.	
	Барлығы: 30 сағат		
	Педиатрияд	ағы нутрициология	
1	Сау балалардағы нутрициологияның негіздері	Сау балалардағы нутрициологияның негіздері.	
2	Жүрек-қантамырлық жүйесінің ауыр-ған кезде нутрициологиялық негіздері	Жүрек-қантамырлық жүйесінің ауырған кезде нутрициологиялық негіздері.	
3	Асқазан-ішек жолдары ауырған кезінде нутрициологиялық негіздері	Асқазан-ішек жолдары ауырған кезінде нутрициологиялық негіздері.	
4	Бүйрек және зәр шығару жолдарының ауру кезіндегі нутрициологиялық негіздері	Бүйрек және зәр шығару жолдарының ауру кезіндегі нутрициологиялық негіздері.	
5	Зат алмасу ауру кезінде нутрициологиялық негіздері	Зат алмасу ауру кезінде нутрициологиялық негіздері.	
	Барлығы: 32 сағат		

4.3 Резиденттің өзіндік жұмысының (РӨЖ) бейіндік шектес пәндер бойынша жоспары

No	РӨЖ мазмұны				
	Балалар фтизиатриясы				
1	Наукастарды курациялау.				
2	Амбулаторлы науқастардың консультациясы.				
3	Медициналық құжаттарды жүргізуі.				
4	Визуальды диагностика кабинетіндегі жұмыс.				
5	Спирометрия нәтижесінің интерпретациясы.				
6	Плевра қуысының пункциясы.				
7	Туберкулез профилактикасы бойынша санитарлы-ағарту жұмыстары.				
	Барлығы: 36 сағат				
	Балалар хирургиясы				
1	Наукастарды курациялау.				
2	Медициналық құжаттарды жүргізуі.				
3	Визуальды диагностика кабинетіндегі жұмыс.				
4	Асқазанның сүңгі салу және жуу.				
5	Хирургиялық аурулар профилактикасы бойынша санитарлы-ағарту жұмыстары.				
	Барлығы: 54 сағат				
	Педиатриядағы клиникалық зертханалық диагностика				
1	Қан тобының анықтау, резус-факторы, донордың және реципиенттың қанның сынақ үймсімділігі.				
2	Қан алуды зерттеу.				
3	Зертханалық зерттеудегі интерпретацияның нәтижелері.				
	Барлығы: 18 сағат				
	Педиатриядағы сәулелік диагностика				
1	Медициналық құжаттарды жүргізуі.				
2	Визуальды диагностика кабинетіндегі жұмыс.				
3	Диагностикалық манипуляцияларға науқастарды дайындау.				
4	Зертханалық зерттеудегі интерпретацияның нәтижелері.				
	Барлығы: 36 сағат				
	Педиатриядағы клиникалық фармакология				
1	Нозология бойынша дәрілік формулярдың құрастыруы.				

- развить умение осуществлять диспансерное наблюдение, пропаганду здорового образа жизни;
- выработать умение осуществлять раннюю диагностику, проводить неотложную терапию, профилактику инфекционных заболеваний у детей.

Конечные результаты обучения и требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы резидентуры по специальности «Педиатрия»

1 Требования к общей образованности

- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической ценности;
- быть способным к критическому восприятию противоречивых идей, самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- обладать широким кругозором и осознавать себя и свою ответственность в современном обществе;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни;
- владеть умениями и навыками физического совершенствования;
- обладать коммуникативной культурой;
- быть способным непрерывно обучаться на протяжении всей жизни.

2 Требования к социально-этической компетенции

- знать основы законодательства Республики Казахстан, социальных наук и организации системы здравоохранения, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- осознавать важность взаимного понимания и отношений между врачом и пациентом, членами семьи;
- уважать культурные отличия и свободу вероисповедания;
- формировать позитивные взаимоотношения с коллегами, уважая их точку зрения.

3 Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям

• уметь применить полученные знания для решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, проведения работы по экономике, анализу и управлению.

4 Требования к профессиональной компетенции

• быть способен эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь детскому населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;

1 Пояснительная записка

Введение

Структура типовой программы резидентуры по специальности «Педиатрия» формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет.

Задачей резидентуры является повышение квалификации врача. Работа должна быть направлена на глубокое изучение специальности: усвоение принципов клинического подхода к больному, овладение современными методами клинического обследования, диагностики и лечения больных, изучение современных научных достижений педиатрии, знакомство с особенностями организации детских общих и специализированных отделений. В резидентуре врачи совершенствуют свои знания по педиатрии, изучают функциональные методы диагностики, инструментальные и лабораторные методы, а также медицинскую клиническую генетику, клиническую биохимию, фармакологию и др. Особое внимание должно уделяться овладению дифференциально-диагностическими приемами и практическими навыками врачебных манипуляций и лечебных процедур, особенно в экстренных случаях. Определению показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим методам лечения, санаторно-курортному лечению, лечебной физкультуре, принимает участие в рентгенологических исследованиях и функциональной диагностике курируемых больных и учится правильно оценивать полученные данные. В резидентуре предусматривается работа в поликлиническом отделении больницы, во время которой, овладеваются всеми методами и формами поликлинической работы, а также работой специализированных кабинетов (ревматологический, кишечный). Если известен профиль работы по окончанию резидентуры, то план может строиться таким образом, чтобы лучше подготовиться к будущей работе.

Цель дисциплины:

- достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по специальности «Педиатрия»;

Задачи дисциплины:

- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
- выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний, в том числе и инфекционной этиологии;
- выработать умение оценки закономерностей развития патологического процесса и индивидуальных особенностей течения болезни;
- развить умение обобщать клинико-лабораторную информацию и обосновать диагноз;

2	П-тізімінің құрастыруы.
3	Дәрілік іс әрекеттің клиникалық аудиты.
	Барлығы: 18 сағат
	Педиатриядағы нутрициология
1	Асблоктің жұмысын бақылау.
2	Дайын тамақтардың және тамақтардың органолептикалық сапасын анықтау.
3	Зертханалық зерттеуге жіберілген дайын тағамдардың сынағы.
4	Биологиялық құндылық, тәуліктік және апталық рационындағы тамақтың калориясын анықтау.
5	Емдеу тамақтың әсерлілік анализі.
	Барлығы: 18 сағат

5 Оқу және оқыту әдістері

- Дәрістер: шолу, проблемалық.
- Семинарлар және практикалық сабақтар: науқастарды курациялау, медициналық құжаттарды жүргізу, емдеу-профилактикалық мекемелерде әр бөлмелерде жұмыс істеу, науқастарды талдау, ғылыми-тәжірибиелік конференцияларды ұйымдастыру.
- Резиденттің өзіндік жұмысы (РӨЖ): науқастарды бөлімде курациялау, амбулаторлық қабылдау және үйде қарау, әр түрлі емдеу-профилактикалық бөлемдерде жұмыс істеу, оқу-ғылымдық әдебиеттермен және бақылау құжаттарымен жұмыс істеу. Сырхаттама жазу, презентацияны дайындау, оқу-клиникалық орталығында әдістерді бекіту.

6 Білімін бағалау

- **Ағымдық бақылау:** тест тапсырмаларды орындау, сұхбаттасу, ситуациялық тапсырмаларды шешу, анализдері интерпретациялау, практикалық машықтарды науқас төсегінде бағалау.
- Межелік бақылау: коллоквиум.
- Қорытынды бақылау: емтихан (тестермен қосымша), сұхбаттама және тәжірибиелік әдістерді бақылау.
- Білім алушылардың қорытынды аттестациясы білім алушылардың алған білімдерін, дағдылары мен іскерлігін, резидентура «Педиатрия» мамандығы бойынша білім берудің мемлекеттік стандарт талаптарының құзіретін анықтауға бағытталған резиденттің клиникалық жетістіктерінің мемлекеттік бақылау түрі. Резиденттердің мемлекеттік қорытынды аттестациясы кешенді емтихан

түрінде өткізіледі. Кешенді емтихан екі бөлімнен тұрады – теориялық және практикалық, резиденттердің педиатрия бойынша білім деңгейін анықтайды. Емтиханның теориялық бөлімі тест түрінде өткізіледі. Емтиханның практикалық бөлімі муляждармен, пациенттермен, стандартталған науқастармен жұмыс түрінде өткізіледі. Кешенді емтиханды денсаулық сақтау саласындағы орталық уәкілетті органдар бекіткен мемлекеттік аттестаттау комиссиясы қабылдайды.

7 Клиникалық база

Ауруханадағы педиатриялық, жұқпалық, хирургиялық бөлімдер, емханалар, СВА, диспансерлік амбулаторлық бөлімдер, функционалды диагностикалық бөлімдер, клиникалық лабораториялар, аурухананың қабылдау бөлмелері, жәрдем көмек станциясы туберкулезға қарсы диспансерлер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	. 32
2. Распределение часов дисциплины	. 38
3. Примерный тематический план и содержание профилирующих дисциплин	. 39
4. Примерный тематический план и содержание профилирующих смежных	
дисциплин	. 47
5. Методы обучения и преподавания	. 52
6. Оценка знаний	. 52
7. Клиническая база	
8. Список рекомендуемой литературы	. 53

Настоящая типовая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки, г. Астана, Карагандинским государственным медицинским университетом.

2 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ.

- **3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА** разработана в соответствии с государственным стандартом образования 2009 г. для резидентуры по специальности «Педиатрия».
- **4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА** утверждена приказом и.о. Министра здравоохранения РК № 916 от 23 ноября 2010 г.

8 Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі*

Орыс тіліндегі

негізгі:

- 1. Шабалов Н.П. Учебник. Детские болезни, І, ІІ том. Питер, 2008.
- 2. Детские болезни: учебник + CD/ Под ред. А.А. Баранов, 2 изд., М., 2007, I т. 880 с., II т. 1008 с.
- 3. Инфекционные болезни у детей: Учебник для пед.фак.мед.вузов/ Под ред. В.Н. Тимченко. 2-е изд., испр.и доп. СПб.:СпецЛит, 2006. 576 с.:ил.

косымина:

- 1. Геппе H.A. Педиатрия: учебник + CD, M., 2009. 352 c.
- Инфекционные болезни: Нац. рук-во /Гл. ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 1056 с.+ СD: ил. - (Национальные руководства).
- 3. Модули и буклеты по ИВБДВ, 2000.

Казақ тіліндегі

негізгі:

- 1. Хабижанов Б.Х. Балалар аурулары. Алматы: Ана тілі, 1997.
- 2. Хабижанов Б.Х. Педиатрия, Алматы: Казыгурт, 2005.

косымша:

- 1. Тусупкалиев Б.Т. Балалар ауруларын емдеу және рецептер жинағы: оқу құралы/ Б.Т. Тусупкалиев, Б. Жылкыбаева, Актобе, 2006.
- 2. Куттыкожанова Г. Балалардың жұқпалы аурулары. Алматы, 2003.

Ескерту:

27

^{* -} Жыл сайын әдебиеттер тізімін жаңартуға болады.

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

РЕЗИДЕНТУРА

Специальность:

ПЕДИАТРИЯ